

**I. C. di NICOLSI**  
**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**  
**"Cardinale G.B. Dusmet"**  
**PROGETTAZIONE DIDATTICA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**  
**CLASSE I<sup>a</sup> Sez. A-B-C**

**Anno scolastico: 2018/2019**

Disciplina: **Inglese**

Classe: **1<sup>^</sup>**

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Unità di apprendimento</b>
<p>-Conoscere e riconoscere il lessico basilare per gestire una semplice comunicazione.</p> <p><b>1</b>-Conoscere e utilizzare il lessico relativo ai vari paesi e nazionalità per individuare la propria e l' altrui nazionalità. Riferire sui legami familiari e presentare i membri della propria famiglia.</p> <p><b>COMPETENZE MINIME</b>  Riconosce e fa collegamenti tra alcuni paesi e nazionalità. Individua rapporti di parentela</p>	<p>-Comprendere un semplice messaggio orale.</p> <p><b>1</b>-Saper individuare la nazionalità sulla base del paese di appartenenza e viceversa. Comprendere un testo riguardante famiglie famose. Comprendere il legame familiare esistente tra le persone e saper riferire su ciò. Saper rappresentare anche in forma iconica il proprio contesto familiare e riferirlo oralmente.</p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b>  Saper riferire sulla propria nazionalità e saper collegare alcune nazioni con le relative nazionalità. Rappresentare il proprio nucleo familiare con uno schema.</p>	<p>Verifica competenze pregresse:  Riconoscere i suoni alfabetici, distinguere e dare saluti formali e informali. Riconoscere e saper dare informazioni orarie.</p> <p><b>Unità di apprendimento: 1</b></p> <p>Titolo: Where are you from?/ Family ties.</p> <p>Riconoscere e riferire sulla propria provenienza e nazionalità e sui legami che riguardano i rapporti di</p>

<p><b>2-Capire un testo su oggetti preferiti e su varie tipologie di case. Saper porre domande e saper rispondere relativamente ad oggetti personali e familiari e ad ambienti e arredi domestici.</b></p> <p><b>COMPETENZE MINIME</b> Individuare e riferire su ciò che si possiede e sulla propria casa</p> <p><b>3-Saper riferire su una giornata tipo e saper fare i confronti con quella di un ragazzo straniero. Saper riferire sulle proprie e altrui abitudini e preferenze alimentari.</b></p> <p><b>COMPETENZE MINIME</b> Riconoscere i verbi che esprimono le principali azioni della giornata.</p> <p><b>4-Saper riferire e chiedere su abilità possedute. Saper riferire sulle proprie e altrui azioni in corso di svolgimento.</b></p> <p><b>COMPETENZE MINIME</b> Riconoscere i verbi che descrivono abilità. Saper distinguere tra azioni routinarie e azioni in progressione. Riconoscere e utilizzare le forme dell'imperativo.</p>	<p><b>2-Saper utilizzare have got in tutte le sue forme e il genitivo sassone. Saper utilizzare in modo appropriato i dimostrativi.</b></p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b> Riconoscere e utilizzare "have got" nelle forme affermative</p> <p><b>3-Saper utilizzare il Present Simple dei verbi che riferiscono daily routine, in tutte forme. Riconoscere e saper inserire, all'interno delle frasi, gli avverbi di frequenza. Riconoscimento e uso dei pronomi interrogativi, delle question words e dei pronomi personali complemento.</b></p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b> Saper descrivere le proprie azioni abituali.</p> <p><b>4-Saper utilizzare can, in tutte le sue forme, per esprimere abilità e per chiedere permesso. Saper utilizzare il Present Continuous, in tutte le sue forme per descrivere azioni in corso di svolgimento al presente. Riconoscere e saper inserire, all'interno delle frasi, le espressioni di tempo, proprie del Present Continuous. Riconoscere, distinguere e utilizzare l'imperativo affermativo e negativo.</b></p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b> Saper riferire su azioni in corso di svolgimento, che esprimono abilità e comandi.</p>	<p><b>Unità di apprendimento: 2</b></p> <p>Titolo: My things/ At home.</p> <p>Conoscere e riconoscere il lessico relativo agli oggetti personali e a quelli che costituiscono ambienti e arredi domestico</p> <p><b>Unità di apprendimento: 3</b></p> <p>Titolo: My day/ The things we eat</p> <p>Esporre, in sequenza temporale, le azioni della giornata. Esprimere preferenze in relazione alle varie attività della giornata, del cibo..</p> <p><b>Unità di apprendimento: 4</b></p> <p>Titolo: Things you can do/Shopping for a present</p> <p>Esporre, in sequenza temporale, le azioni della giornata. Esprimere preferenze in relazione alle varie attività della giornata, del cibo.</p>
---	---	---